



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم تقييم الأداء المؤسسي

رقم الاستمارة:
ترميز الاستمارة:

استمارة رقم (٣١): تقييم أداء الباحث التدريسي في المراكز والوحدات البحثية للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

البيانات الرئيسية:

الجامعة: _____ الكلية: _____ القسم / الفرع: _____

الاسم	اسم الاب	اسم الجد	اسم جد الاب	اللقب

اسم الام	اسم والد الام	اسم جد الام

رقم الجنسية او البطاقة الموحدة	السجل	الصحيفة
سنة الإصدار	شهر الإصدار	يوم الإصدار

القسم

الشهادة	رقم وتاريخ الامر الوزاري او الجامعي	شهر منح الشهادة	يوم منح الشهادة
البلد المانح	الجامعة	الكلية	القسم

الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق

اللقب العلمي او العنوان الوظيفي	الجهة المانحة	السنة	شهر	اليوم

رقم الموبايل	البريد الالكتروني

المحور الاول: النشاط العلمي والبحثي ٦٠% يملئ من قبل صاحب العلاقة المشمول بالتقييم

الدرجة المعطاة	التوصيف	الدرجة القصوى	الفقرة	ت
	<p>البحوث المنشورة ضمن المستوعبات العالمية</p> <p>- تمنح (٥٠) درجة للبحوث المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستوعبات كلاريفيت او سكوباس بمعامل استشهداد (CiteScore) لا يقل عن ١ (للبحث المنفرد او الباحث الأول ضمن البحوث المشتركة وبنسبة ١٠٠%)</p> <p>- تمنح (٣٠) درجة للبحوث المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستوعبات كلاريفيت او سكوباس بمعامل استشهداد (CiteScore) لا يقل عن ١ (الباحث الثاني ضمن البحوث المشتركة وبنسبة ٦٠%)</p> <p>- تمنح (٢٠) درجة للبحوث المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستوعبات كلاريفيت او سكوباس بمعامل استشهداد (CiteScore) لا يقل عن ١ (للباحث الثالث ضمن البحوث المشتركة وبنسبة ٤٠%)</p> <p>- تمنح (١٠) درجة للبحوث المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستوعبات كلاريفيت او سكوباس بمعامل استشهداد (CiteScore) لا يقل عن ١ (للباحث الرابع ضمن البحوث المشتركة وبنسبة ٢٠%)</p> <p>درجة الفقرة الكلية تكون صفر في حال عدم تحقيق درجة الفقرة باكملها.</p> <p>تخضع جميع البحوث المنشورة أعلاه الى التدقيق من قبل لجان الرصانة المشكلة في التشكيلات</p>	٥٠	البحوث العلمية المنشورة في المجلات المفهرسة ضمن المستوعبات العالمية	١
	<p>تمنح (١٠) درجات للبحوث التي ليست ضمن الفقرة (١) في اعلاه (العالمية او العربية او المحلية) للباحث المنفرد او الباحث الاول</p> <p>تمنح (٨، ٦، ٤) درجات للباحث الثاني والثالث والرابع على التوالي</p> <p>وتخضع جميع البحوث المنشورة أعلاه الى التدقيق من قبل لجان الرصانة المشكلة في التشكيلات</p> <p>- تمنح (١٠) درجات للكتاب المؤلف العلمي او المنهجي او المترجم شرط ان يكون مقوم علميا او المنشور في دار نشر عالمية.</p> <p>- تمنح (٥) درجات للكتاب العلمي او المنهجي المؤلف او المترجم شرط ان يكون مقوم علمياً ونشر في دار نشر عربية او محلية</p> <p>(ملاحظة: تشمل الكتب ايضاً فصل في كتاب او بحث ضمن مجموعة من البحوث ثم طبعها في كتاب وخاضعة للشروط اعلاه)</p> <p>- تمنح درجات الاشراف على طلبة (الدكتوراه والماجستير والدبلوم العالي (٨-٦-٤) على التوالي (٨) درجات للاشراف المنفرد و٤ درجات للاشراف المشترك على طلبة الدكتوراه (٦) درجات للاشراف المنفرد و٣ درجات للاشراف المشترك على طلبة الماجستير) و(٤) درجات للاشراف المنفرد و٢ درجة للاشراف المنفرد على طلبة الدبلوم العالي) و(٤) درجات للاشراف على طلبة المراحل المنتهية لبحوث التخرج للبيكالوريوس والدبلوم (اقصى درجة ١٠).</p> <p>تمنح (٥) درجات لكل تقويم علمي او لغوي خاص بالبحوث والمقالات العلمية والرسائل والاطاريح وبراءات الاختراع والاستشارات العلمية، الدرجة القصوى (١٠ درجات)</p> <p>-- تمنح (١٠) درجات لكل خمسة اعمال فنية بالنسبة لكليات الفنون الجميلة وتتضمن المعارض الشخصية والمشتركة وغيرها من النشاطات الفنية.</p> <p>تمنح (٥) لكل نشاط رياضي كمدرّب دولي بالنسبة لكليات التربية الرياضية اقصى درجة (١٠ درجات)</p> <p>الدرجة القصوى لهذه الفقرة (٢٠) درجة</p>	٢٠	البحوث المنشورة والكتب العلمية والإشراف على الطلبة والتقويم العلمي	٢
	<p>- المشاركة في مؤتمر دولي او عالمي او ندوة علمية او ورشة عمل او ملتقى علمي او دورة تدريبية خارج العراق</p> <p>- تمنح (٥) درجات للمشاركة ببحث علمي او ورقة عمل في مؤتمر او ندوة او ورشة عمل او دورة تدريبية خارج العراق</p> <p>- تمنح (٤) درجات للمشاركة بصفة حضور خارج العراق</p> <p>- المشاركة في مؤتمر دولي او عالمي او ندوة علمية او ورشة عمل او ملتقى علمي او دورة تدريبية داخل العراق</p> <p>- تمنح (٣) درجة للمشاركة ببحث علمي او ورقة عمل في مؤتمر او ندوة او ورشة عمل او دورة تدريبية داخل العراق</p> <p>- تمنح (٢) درجة للمشاركة بصفة حضور داخل العراق او ترأس جلسة او متحدث رئيسي</p> <p>الدرجة القصوى (٥) درجات</p>	٥	المشاركة في المؤتمرات والندوات وورش العمل او الدورة التدريبية داخل وزارة التعليم العالي	٣
	<p>تمنح (٥) درجات لكل دراسة منفردة</p> <p>- تمنح (٣) درجات لكل دراسة مشتركة على ان تكون موثقة.</p> <p>- تمنح (٢) درجة لكل استطلاع الراي على ان يكون استطلاع الراي يخدم حقل الاختصاص ومطابق للمعايير المعتمدة في فقرات الاستبانة من حيث(الهدف من الاستبانة، العينة لا تقل عن ٣٠ فرداً، عدد الفقرات لا تقل عن ١٥ فقرة ،النتائج) وتكون الاستبانة موقعة ومختومة من قبل المركز او الوحدة البحثية</p>	٥	الفرق البحثية والمشاركة في الدراسات العلمية والإنسانية والاجتماعية (التطبيقية) واستطلاعات الراي التي تخدم حقل العمل.	٤
	<p>تمنح (٥) درجات لكل خدمة او استشارة او اقامة ندوة او ملتقى ثقافي او علمي او ورشة عمل او محاضرة او حلقات ثقافية او نقاشية او دورة تدريبية او لقاء صحفي او نشر مقالة في مجلة او زيارة دار ايتام او مسنين او خدمة المستشفيات التعليمية او المؤسسات الخدمية او الانتاجية الحكومية او لجان في الوزارات الأخرى او مناقشات لرسائل واطاريح تابعة لاحدى المراكز البحثية في الوزارات</p>	٥	المشاركة في خدمة المؤسسات او الوزارات الأخرى او المجتمع	٥

	الآخري او تقديم الخدمات المختلفة لمنظمات المجتمع المدني وغيرها يقدمها التدريسي وتكون خارج وزارة التعليم العالي		(يتم اعتماد المشاركات التقليدية والالكترونية)
٦	المشاركة في التعليم المستمر (يتم اعتماد المشاركات التقليدية والالكترونية)	٥	-تمنح (٥) درجات للمشاركة بصفة محاضر في التعليم المستمر - تمنح (٤) درجات للمشاركة في دورات طرائق التدريس الحديثة في التعليم المستمر - تمنح (٢) درجات بصفة حضور في التعليم المستمر الدرجة القصوى (٥) درجات
٧	عدد البحوث المنجزة خارج خطة النصاب السنوية.	٥	-تمنح (٥) درجات للبحث المنفرد -تمنح (٣) درجات للبحث المشترك.
٨	الزيارات الميدانية والحقلية او اجراء اختبارات او التحليلات المعملية او مختبرية وغيرها	٥	-تمنح (٢) درجة لكل زيارة ميدانية في حقل الاختصاص،(توثق وفق الاستمارة المرفقة في الدليل الارشادي)

المحور الثاني:- يتم ملاً احدى الخيارين وفقاً للمهام التدريسية

١- جودة التدريس والتعليم يملئ من قبل اللجنة العلمية بعد ان يقدم صاحب العلاقة حقيبة الاستاذ التي تضم الفقرات (١ ، ٣ ، ٤ ، ٥) الوزن (٢٠%) اذا كان الباحث التدريسي متفرغاً للتدريس في الأقسام والفروع العلمية ضمن الكليات ومعاهد الدراسات العليا

ملاحظة : بعد تقييم محور التدريس(وفق الدليل الارشادي) من القسم او الفرع يختم ويوقع من قبل رئيس القسم او الفرع

ت	الفقرات	الدرجة القصوى	الدرجة المعطاة
١	المقررات التي قام بتدريسها	٢٠	
٢	ادارة الصف والعلاقة مع الطلبة واثارة دافعيتهم	٢٠	
٣	التعليم المدمج	٣٠	
٤	الاساليب المستعملة في تقييم الطلبة	١٥	
٥	وصف المقرر الدراسي وتحديثه	١٥	
	الدرجة النهائية	١٠٠	

٢- جودة (التدريب / القاء المحاضرات) يملأ من قبل اللجنة العلمية في المركز بعد ان يقدم صاحب العلاقة حقيبة الاستاذ التي تضم الفقرات (١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٩، ١٠، ١١، ١٢) وتمنح الدرجات للفقرات (٦، ٧، ٨) بعد تطبيق الاستبانة المرفقة على المشاركين (الوزن ٢٠%) اذا كان الباحث التدريسي يقوم بالقاء المحاضرات او التدريب في المركز او الوحدة البحثية

ت	الفقرات	الدرجة القصوى	التوصيف	الدرجة المعطاه
١	استخدامه طرائق تعلم متنوعة لا يصال المادة العلمية للمتدربين او الطلبة	١٠	تمنح (٢) درجات عن كل طريقة تعلم مثبتة في تصميم البرنامج التدريبي او التدريسي وفق خطة تحقق المؤشر تتمثل بالعصف الذهني للمتدربين او الطلبة او اية طريقة اخرى.	
٢	قدرته على اصال المعلومات والمهارات والمعارف	١٠	تمنح (٢) درجة لكل حالة متحققة كالاتي: ١. وسائل الايضاح. ٢. عرض افلام علمية ذات التخصص. ٣. تحقق سفرات علمية. ٤. مشاهدات عملية ميدانية. ٥. اخرى.	
٣	قدم توصيف للمادة التدريبية او التدريسية او مخرجات التعلم.	١٠	-تمنح (٤) درجات لكل مادة تطبيقية -تمنح (٢) درجة لكل مادة نظرية	

٤	محاضراته تتصف بالحدثة العلمية في حقل الاختصاص عن السنة السابقة.	٨	ممتاز ٨ جيد جدا ٦ جيد ٤ متوسط ضعيف ٢ ضعيف صفر
٥	التزامه بتطوير تصميم المحاضرة ومفرداتها الدراسية او التدريبية.	٨	ممتاز ٨ جيد جدا ٦ جيد ٤ متوسط ضعيف ٢ ضعيف صفر
٦	لديه اساليب علمية متنوعة لتقييم المتدربين او الطلبة.	٨	يتم التقييم من خلال استمارة استبيان (وفق استمارة الاستبانة المرفقة) تتضمن سؤال ذي نوعين من الاجابة (نعم،كلا) توزع على المتدربين او الطلبة الذين يدرسههم التدريسي ولكل المقررات التدريبية او التدريسية وبإشراف رئيس القسم وتمنح الدرجات وفق تحقق نسبة اجابة نعم كالآتي: (٨) درجات (نسبة ٨٠% فأكثر) (٦) درجات (نسبة ٧٠-٧٩%) (٤) درجات (نسبة ٦٠-٦٩%) (٢) درجة (نسبة ٥٠-٥٩%)
٧	قدرته على ادارة المحاضرة وتعزيز الجانب التفاعلي على مستوى المادة العلمية.	٨	يتم التقييم من خلال استمارة استبيان (وفق استمارة الاستبانة المرفقة) تتضمن ذي نوعين من الاجابة (نعم،كلا) توزع على المتدربين او الطلبة الذين يدرسههم التدريسي ولكل المقررات الدراسية او التدريبية وبإشراف رئيس القسم وتمنح الدرجات وفق تحقق نسبة اجابة نعم كالآتي: (٨) درجات (نسبة ٨٠% فأكثر) (٦) درجات (نسبة ٧٠-٧٩%) (٤) درجات (نسبة ٦٠-٦٩%) (٢) درجة (نسبة ٥٠-٥٩%)
٨	شمولية الاختبارات او المعلومة العلمية والتي تعكس ما اكتسبه المتدرب او الطالب من معلومات ومهارات ومعارف من خلال الندوات والدورات والورش والسمنارات	٨	يتم التقييم من خلال استمارة استبيان (وفق استمارة الاستبانة المرفقة) تتضمن ذي نوعين من الاجابة (نعم،كلا) توزع على المتدربين او الطلبة الذين يدرسههم التدريسي ولكل المقررات الدراسية او التدريبية وبإشراف رئيس القسم وتمنح الدرجات وفق تحقق نسبة اجابة نعم كالآتي: (٨) درجات (نسبة ٨٠% فأكثر) (٦) درجات (نسبة ٧٠-٧٩%) (٤) درجات (نسبة ٦٠-٦٩%) (٢) درجة (نسبة ٥٠-٥٩%)
٩	قدراته على توجيه المتدربين او الطلبة على البحث والتقصي.	٨	تمنح (١) درجة لكل حالة من الحالات الآتية:- ١. مطالبة المتدربين او الطلبة بتقديم دراسات او تقارير علمية وفق متطلبات الدورة. ٢. تقسيم المتدربين او الطلبة لمجاميع بحثية. ٣. تحفيز المتدربين او الطلبة في اقتراح عناوين لمصادر علمية اخرى لها علاقة بالدورة من خلال البحث بالانترنت. وتمنح الدرجة القصوى عند تحقق ما تقد جميعها.
١٠	اسهامه في تقديم الافكار التي تتسم بالحدثة والابتكار والانسجام التي تلبى متطلبات سوق العمل والتي تحقق السبق العلمي في مجال التخصص.	٨	ممتاز ٨ جيد جدا ٦ جيد ٤ متوسط ضعيف ٢ ضعيف صفر
١١	استخدام التقنيات الالكترونية والمختبرية الحديثة المساعدة في تحقيق جودة محاضراته.	٧	ممتاز ٧ جيد جدا ٦ جيد ٤ متوسط ضعيف ٢ ضعيف صفر
١٢	استخدامه للمصادر الحديثة والانترنت واجهزة الاتصال.	٧	تمنح (١) درجة لكل حالة من الحالات الآتية:- ١. استخدام مصادر حديثة. ٢. تنشر محاضراته فعاليته العلمية للمتدربين ٣. تحقيق الاتصال الالكتروني في التواصل العلمي بين الاساذ والمتدربين. وتمنح الدرجة القصوى عند تحقق ما تقدم جميعها.

المحور الثالث: الجانب التربوي والشخصي ١٠% تملئ من قبل المسؤول المباشر

الدرجة المعطاة	التوصيف					الدرجة القصوى	الفقرات	ت
	ممتاز	جيد جداً	جيد	متوسط	ضعيف			
	٢٥	٢٠	١٥	١٠	٥	٢٥	الالتزام وتحمل المسؤولية والتفاعل مع التدريسيين والمنتسبين العاملين في المركز او الوحدة البحثية.	١

٢	التفاعل مع ادارة المركز او الوحدة البحثية	٢٥
٣	الشفافية في مجمل التصرفات العلمية	٢٥
٤	الشخصية المعتدلة والمظهر اللائق	٢٥

المحور الرابع:- الجانب الاداري وكفاءة الاداء ١٠% تملئ من قبل المسؤول المباشر وترفق التوثيقات الخاصة بالفقرات (٣-٤-٥) من قبل صاحب العلاقة المشمول بالتقييم

الدرجة المعطاة	التوصيف					الدرجة القصوى	الفقرات	ت
	ممتاز	جيد جداً	جيد	متوسط	ضعيف			
	٢٥	٢٠	١٥	١٠	٥	٢٥	المواظبة على الدوام حسب التوقيينات المحددة	١
						٢٥	كفاءة الانجاز والمهارة والقابلية في تنفيذ الواجبات بمدة قياسية بكل امانة واخلاص	٢
						٢٠	عدد اللجان الدائمة او المؤقتة المشارك فيها داخل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .	٣
						٢٠	- تمنح (١٠) درجات لكل لجنة دائمية - تمنح (٥) درجات لكل لجنة مؤقتة. - تمنح (٣) درجات للمشاركة برئاسة او عضوية لجان السمنار(للدراستات العليا)	٤
						٢٠	عدد كتب الشكر والتقدير والشهادات التقديرية خلال عام التقييم.	٤
						١٠	تمنح (٥) درجة لكل عمل تطوعي داخل الجامعة وخارجها وتتضمن حملات التشجير والتبرع في ترميم وصيغ الابنية وتصلح الاجهزة وصيانتها والتبرع باجهزة متنوعة وبالكاتب وعمل البوسترات التوعوية وغيرها من الاعمال التطوعية المختلفة.....	٥

المحور الخامس:- مواطن القوة المذكورة حصرا ضمن دليل الاستمارة (تملى من قبل المسؤول المباشر) مع التوثيق (تعطى الدرجات بشرط ان لا تتجاوز درجة التقييم الكلية ٧٠ في حال عدم تحقق درجة الفقرة (١) المحور الاول))

الدرجة المعطاة	مواطن القوة العلمية	ت
٣	براءات الاختراع و الجوائز(اي جائزة تم منحها ومطابقة في بياناتها لمتطلبات النظام الالكتروني)في عام التقييم حصرا	١
٣	امتلاك التدريسي لمعامل هيرش h- index على صفحته في Scopus (الحد الأدنى لمعامل هيرش هو واحد)	٢
٣	مسؤول وحدة شؤون المرأة وجميع العاملين معهم	٣
٣	تطوير منظومة الكترونية لادارة احد البرامج على مستوى الجامعة او الوزارة	٤
٣	مسؤولي الشعب والوحدات الارشادية واعضاء الارتباط	٥
٤	اعضاء مجالس الاعتماد البرامجي والمؤسسي والمقيم الوطني	٦
٥	مدراء اقسام ضمان الجودة والاداء الجامعي وجميع العاملين معهم كمسؤولي شعب واعضاء ارتباط	٧

٥	المدرّب المعتمد في طرائق التدريس من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مشروطة بـ ١- ان تكون التغذية الراجعة عن مستوى الأداء لذلك المدرّب في التدريب ايجابية بمستوى متمكن بالتنسيق مع دائرة الدراسات، ٢- ان يلتزم المدرّبون المعتمدون من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي للتدريب في دورة طرائق التدريس بالتكليف الوزاري بالتدريب ضمن الدورة على وفق الجدول والموقع والمدرّبين والمتدربين على حسب الترشيح الوارد من الجامعات وبما تحدده الوزارة	٨
	على ان لا تتجاوز الدرجة القصوى (٩ درجات)	

المحور السادس: العقوبات ومواطن الضعف (تخصم الدرجات)

ت	الفقرات	الدرجة القصوى	التوصيف	الدرجة التي تخصم
١	العقوبات	الدرجة غير محددة بحسب عدد العقوبات	تخصم الدرجة حسب نوع العقوبة	
			عقوبة لفت نظر	تخصم (٣) درجات
			عقوبة الإنذار	تخصم (٥) درجات
			عقوبة قطع الراتب	تخصم (٧) درجات
			عقوبة التوبيخ	تخصم (١١) درجة
			عقوبة انقاص الراتب	تخصم (١٣) درجة
			عقوبة تنزيل الدرجة	تخصم (١٥) درجة
٢	مواطن ضعف جوانب سلبية يتصف بها وتؤثر على عمله	٩	تخصم (٣) درجات لكل مواطن ضعف	

النتائج النهائية للتقييم:

ت	المحاور	الدرجة الحاصلة عليها من المحق	وزن المحور	الدرجة حسب الوزن
١	النشاط العلمي والبحثي		٦٠%	
٢	التدريس/ التدريب/ القاء المحاضرات		٢٠%	
٣	الجانب التربوي والشخصي		١٠%	
٤	الجانب الاداري وكفاءة الاداء		١٠%	
	مجموع المحاور الاربعة		١٠٠%	
٥	الدرجات المضافة		تضاف حسب المعادلة (١٠٠-)	
			مجموع المحاور الثلاثة اعلاه) حسب الوزن	
٦	خصم درجات مواطن الضعف		تخصم بالكامل بدون وزن	
	مجموع الدرجات النهائية للتقييم		الدرجة رقماً	الدرجة كتابة

التقديرات النهائي للتقييم

امتياز	جيد جداً	جيد	ضعيف
٩٠ فأكثر	٨٠-٨٩	٧٠-٧٩	أقل من ٧٠

رأي المسؤول المباشر

رأي المسؤول الاعلى

مقدار التحسن الذي طرأ منذ آخر تقييم			
متوسط	جيد	جيد جداً	
التوصيات العامة لتطوير القدرات والمهارات العلمية للتدريسي			

التوقيع:

اسم العميد او مدير المعهد او المركز او الوحدة:

التاريخ

مصادقة السيد رئيس الجامعة

استمارة استبانة لتوثيق الفقرة (٦) من المحور الثاني في استمارة التدريسي الباحث في المراكز البحثية (اساليب علمية متنوعة لتقييم المتدربين او الطلبة) للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

١. الجامعة
٢. اسم المركز:
٣. اسم النشاط:
٤. نوع النشاط: دورة تدريبية ، ، لقاء المحاضر
٥. اسم التدريسي (المحاضر):
٦. الجهة التي ينتسب اليها التدريسي:
٧. تاريخ لقاء النشاط:
٨. المشاركين:

ت	الفقرات	نعم	كلا
١	هل يقيم المدرب المشاركين في بداية المحاضرة وبعد انتهاءها.		
٢	هل يستخدم المدرب اساليب متنوعة لتقييم المشاركين.		
٣	هل اساليب التقييم التي يستخدمها المدرب ملائمة لمستوى المشاركين. (مراعاة الفروق الفردية)		
٤	هل اساليب التقييم المستخدمة من قبل المدرب ملائمة مع اهداف المحاضرة.		
٥	هل هناك حداثة في اساليب التقييم المستخدمة من قبل المدرب.		
٦	هل يقدم المدرب للمشاركين تغذية راجعة اثناء فترة المحاضرة.		
٧	هل يراعي المدرب ادارة الوقت بفعالية عند تقييم المشاركين.		
٨	هل يقوم المدرب بتوزيع المشاركات واعطاء الفرصة لجميع المشاركين لتحقيق العدالة في التقييم.		
٩	هل لدى المدرب القدرة على تصحيح اخطاء المشاركين بالطريقة الصحيحة.		
١٠	هل يتمتع المدرب عن اصدار احكام تقويمية سابقة للمشاركين.		

٩. الية الأحتساب = (مجموع (نعم) / العدد الكلي) * ١٠٠

- اذ تمنح الدرجات وفق تحقق نسبة اجابة نعم كالآتي:
- (٨) درجات (نسبة ٨٠% فأكثر).
- (٦) درجات (نسبة ٧٠-٧٩% فأكثر).

- (٤) درجات (نسبة ٦٠-٦٩% فأكثر).
- (٢) درجات (نسبة ٥٠-٥٩% فأكثر).

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي / قسم تقويم الأداء

استمارة استبانة لتوثيق الفقرة (٧) من المحور الثاني في استمارة التدريسي الباحث في المراكز البحثية (القدرة على ادارة

المحاضرة وتعزيز الجانب التفاعلي على مستوى المادة العلمية) للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

١- الجامعة:

٢- اسم المركز:

٣- اسم النشاط:

٤- نوع النشاط: دورة تدريبية ، المحام

٥- اسم التدريسي (المحاضر):

٦- الجهة التي ينتسب اليها التدريسي:

٧- تاريخ لقاء النشاط:

٨- المشاركين:

ت	الفقرات	نعم	كلا
١	هل المدرب لديه المام بالمادة العلمية وقدرته على توصيلها الى المشاركين بصورة جيدة من حيث تنظيم العرض (الوضوح والكفاية).		
٢	هل يتعاون المدرب مع المشاركين ويتواصل معهم باستخدام اسلوب التعزيز اللفظي البناء.		
٣	هل ينوع المدرب من استخدام (الأساليب، الطرائق، التقنيات الحديثة، الشرائح، مقاطع الفيديو،الخ).		
٤	هل لدى المدرب القدرة على تحفيز المشاركين على التفاعل وينمي دافع الأبداع ويحثهم على التحفيز.		
٥	هل لديه القدرة على ادارة المدخلات والمناقشات داخل المحاضرة.		
٦	هل يساهم المدرب في زيادة احساس المشاركين بالثقة في قدراتهم.		
٧	هل يساعد المدرب بأكتساب مهارات التعامل مع المشكلات التي تواجه المشاركين من اجل تحسين اداءهم.		
٨	هل يشجع المدرب على تطوير الأداء والتنافس الايجابي بين المشاركين.		
٩	هل يتمتع المدرب بالحيوية والنشاط والحركة ويغير من طبقات صوته اثناء التحدث والقاء المحاضرة.		
١٠	هل يركز المدرب على المادة العلمية دون الدخول الى تفاصيل لاداعي لها.		

٩- الية الأحتساب = (مجموع (نعم) / العدد الكلي) * ١٠٠

• اذ تمنح الدرجات وفق تحقق نسبة اجابة نعم كالآتي:

(٨) درجات (نسبة ٨٠% فأكثر).

(٦) درجات (نسبة ٧٠-٧٩% فأكثر).

(٤) درجات (نسبة ٦٠-٦٩% فأكثر).

(٢) درجات (نسبة ٥٠-٥٩% فأكثر).

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي / قسم تقويم الأداء

استمارة استبانة لتوثيق الفقرة (٨) من المحور الثاني في استمارة التدريسي الباحث في المراكز البحثية (شمولية الأختبارات او المعلومة العلمية والتي تعكس ما اكتسبه المتدرب او الطالب من معلومات ومهارات ومعارف من خلال الندوات والدورات والورش والسمنارات) للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

١- الجامعة

٢- اسم المركز:

٣- اسم النشاط:

٤- نوع النشاط: دورة تدريبية ، ، لقاء المحاضر

٥- اسم التدريسي (المحاضر):

٦- الجهة التي ينتسب اليها التدريسي:

٧- تاريخ لقاء النشاط:

٨- المشاركين:

ت	الفقرات	نعم	كلا
١	هل ان المعلومات جديدة بالنسبة للمشاركين ام انها خليط.		
٢	هل كانت المعلومات مفيدة للمشاركين.		
٣	هل لدى المدرب المهارات الضرورية لتقديم المادة.		
٤	هل كانت فترة الدورة مناسبة من حيث المدة.		
٥	هل تم تحقيق اهداف الدورة.		
٦	هل تم ادخال اي ماده غير اساسية في التدريب.		
٧	هل كانت محتوى الدورة انسب الوسائل لتقديم فرصة تعليمية للمشاركين.		
٨	هل تم استبدال بعض المعلومات لديك بمعلومات جديدة في فترة الدورة التدريبية.		
٩	هل هناك علاقة بين محتوى المادة وطبيعة عمل المشاركين.		
١٠	هل يمكن الاستفادة من محتوى المادة التدريبية وتطبيقها عند العودة لعمل المشاركين.		

٩- الية الأحتساب = (مجموع (نعم) / العدد الكلي) * ١٠٠

• اذ تمنح الدرجات وفق تحقق نسبة اجابة نعم كالاتي:

- (٨) درجات (نسبة ٨٠% فأكثر).
- (٦) درجات (نسبة ٧٠-٧٩% فأكثر).
- (٤) درجات (نسبة ٦٠-٦٩% فأكثر).
- (٢) درجات (نسبة ٥٠-٥٩% فأكثر).